OL/2019/81-S-I-II

81 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I, II
விவசாயமும் உணவுத் தொழினுட்பவியலும் I, II
Agriculture and Food Technology I, II

2019.12.06 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

1. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉපැරණි වාරි තාක්ෂණයේ සුවිශේෂී නිර්මාණයක් ලෙස 'වැව' හැඳින්විය හැකි ය. අනුරාධපුර යුගයේ ඉදි කරන ලද ප්‍රථම වැව,
(1) පරාක්‍රම සමුද්‍රයයි. (2) සේනානායක සමුද්‍රයයි.
(3) අභය වැවයි. (4) නුවර වැවයි.

2. එළවලු වගාව සඳහා බඳුන් සූදානම් කිරීමේ දී සිසුන් පිරිසක් අනුගමනය කළ ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - බඳුන පතුළට ගඩොල් කැබලි තට්ටුවක් දැමීම
B - ඒ මත දිරූ කොළ රොඩු තට්ටුවක් දැමීම
C - මතුපිට පස් හා කොම්පෝස්ට් 1 : 1 අනුපාතයට මිශ්‍ර කර ගැනීම
D - එම මිශ්‍රණයෙන් බඳුන් පිරවීම
ඉහත ක්‍රියාකාරකම් අතුරෙන් වගා බඳුන්වල ජලවහනය දියුණු කිරීමට හේතුවන ක්‍රියාකාරකම කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

3. ශිෂ්‍යයෙක් පාංශු වයනය සෙවීම සඳහා පස් සාම්පලයක් යන්තමින් තෙත් කර අත්ල මත තබා ගුලි කිරීමට උත්සාහ කළ නමුත් එසේ ගුලි කිරීමට නොහැකි විය. එම පස
(1) මැටි පසකි. (2) වැලි පසකි. (3) මැටි ලෝම පසකි. (4) වැලි ලෝම පසකි.

4. පාංශු පැතිකඩක පාංශු ජීවීන් බහුලව සිටින ස්ථර/කලාප මොනවා ද?
(1) O හා A (2) A හා B (3) B හා C (4) C හා R

5. පස් අංශු අතර පවතින ක්ෂුද්‍ර හා මහා අවකාශවල පාංශු ජලය හා පාංශු වාතය රැඳී ඇත. බෝග වගා කිරීමට සුදුසු පසක තිබිය යුතු ප්‍රශස්ත පාංශු අවකාශ ප්‍රතිශතය වනුයේ,
(1) 30% කි. (2) 40% කි. (3) 50% කි. (4) 60% කි.

6. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් කාලගුණ පරාමිති මැනීමට යොදාගන්නා උපකරණ පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) සරල වර්ෂාමානයකින් වර්ෂාපතන ප්‍රමාණය පමණක් මැනගත හැකි ය.
(2) වර්ෂාමානයක් සවිකළ යුත්තේ පොළොව මට්ටමේ සිට මීටර 1.5 ක් ඉහළින් ය.
(3) තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානයේ වියළි බල්බයේ පාඨාංකය, තෙත් බල්බයේ පාඨාංකයට වඩා සැම විටම අඩු ය.
(4) සූර්ය විකිරණමානයෙන් ආලෝකය පවතින කාලසීමාව මැනගත හැකි ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

7. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි දේශගුණික කලාප විවිධ සංකේතවලින් හඳුන්වනු ලැබේ. WU හා IM යන සංකේතවලින් පිළිවෙළින් දැක්වෙනුයේ,
   (1) පහතරට තෙත් කලාපය හා පහතරට අතරමැදි කලාපය ය.
   (2) උඩරට අතරමැදි කලාපය හා මැදරට වියළි කලාපය ය.
   (3) උඩරට වියළි කලාපය හා පහතරට තෙත් කලාපය ය.
   (4) උඩරට තෙත් කලාපය හා මැදරට අතරමැදි කලාපය ය.

8. වම්බටු ශාක පත්‍රවල නාරටි, දැලක් ආකාරයට ඉතිරිවන සේ පත්‍ර කා දමන කෘමියා වනුයේ,
   (1) අවුලකපෝරා ය. (2) ඉල්මැස්සා ය.
   (3) එපිලැක්නා ය. (4) පලතුරු මැස්සා ය.

9. පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් අතුරෙන් ද්විතියික බිම් සැකසීමට අයත් කාර්ය **පමණක්** අඩංගු වරණය තෝරන්න.
   (1) පැළ අවට පස බුරුල් කිරීම හා පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම
   (2) වල් පැළෑටි පාලනය හා පැළ මුලට පස් එකතු කිරීම
   (3) පස් පිඩැලි කැපීම, පෙරළීම හා පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීම
   (4) පෙරළන ලද පස් පිඩැලි පොඩි කර සමතලා කිරීම හා පාත්ති සැකසීම

10. උදුරා සිටුවීමට ඔරොත්තු **නොදෙන** බෝග සඳහා යෝග්‍ය තවාන් වර්ගය වනුයේ,
   (1) ඩැපොග් තවාන් ය. (2) සමූහ බඳුන් තවාන් ය.
   (3) පාත්ති තවාන් ය. (4) නෙරිදෝකෝ තවාන් ය.

11. බීජ සිටුවීමට පෙර තවාන් මාධ්‍යය ජීවානුහරණය කිරීමෙන් අපේක්ෂා කරනුයේ,
   (1) බීජ ප්‍රරෝහණය ඉක්මන් කිරීම ය. (2) පළිබෝධ හානි පාලනය කිරීම ය.
   (3) පසේ ජල වහනය දියුණු කිරීම ය. (4) ශාක පෝෂක සුලභතාව වැඩි කිරීම ය.

12. බෝග වගාවේ දී භාවිත කරන ජල සම්පාදන ක්‍රම අතුරෙන් වඩා කාර්යක්ෂම හා සූක්ෂම ජල සම්පාදන ක්‍රමය වනුයේ,
   (1) බිංදු ජල සම්පාදනයයි. (2) පිටාර ජල සම්පාදනයයි.
   (3) බේසම් ජල සම්පාදනයයි. (4) ඉසින ජල සම්පාදනයයි.

13. දුර්වල ජල වහනය නිසා බෝග වගාවක ඇතිවිය හැකි තත්ත්වයක් වනුයේ,
   (1) ස්වායු පාංශු ජීවීන්ගේ ගහණය වැඩි වීම ය.
   (2) බෝගයේ මුල් ආශ්‍රිත රෝග අඩු වීම ය.
   (3) බෝගයේ මූල පද්ධතිය ගැඹුරට වර්ධනය වීම ය.
   (4) කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝජනයෙන් මීතේන් වායුව නිපදවීම ය.

14. වල් පැළෑටි පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ තෝරන්න.
   A - පළල් පත්‍ර වල් පැළෑටිවල ඇත්තේ ජාලාකාර නාරටි වින්‍යාසයක් සහිත පත්‍ර ය.
   B - තෘණ ශාකවල තන්තුමය මූල පද්ධතියක් ඇත.
   C - පළල් පත්‍ර වල් පැළෑටිවල කඳ කුහර සහිත ය.
   (1) A හා B පමණි (2) A හා C පමණි (3) B හා C පමණි (4) A, B හා C සියල්ලම

15. භූගත කඳන් සහිත ඇටවරා, කළාඳුරු ආදී වල් පැළ පාලනයට යෙදිය යුතු වල් නාශක වර්ගය කුමක් ද?
   (1) තෝරා නසන වල් නාශක (2) සංස්ථානික වල් නාශක
   (3) ස්පර්ශ වල් නාශක (4) සියල්ල නසන වල් නාශක

16. බෝග වර්ගීකරණය හා පළිබෝධ පාලනය අතර සබඳතාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
   A - තක්කාලි වගාවකින් පසු එම භූමියෙහි අර්තාපල් වගා කිරීමෙන් හිටු මැරීම පාලනය වේ.
   B - කුකර්බිටේසියේ කුලයේ බෝග වගාවකින් පසු වෙනත් කුලයක බෝගයක් වගා කිරීමෙන් ඉල් මැස්සාගේ හානිය පාලනය කළ හැකි ය.
   C - වී වගා ක්ෂේත්‍රයකට තෝරා නසන වල් නාශක යෙදූ විට වී ශාකය ඉතිරිව, පළල් පත්‍ර වල් පැළෑටි විනාශ වේ.
   ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශ මොනවා ද?
   (1) A හා B පමණි (2) A හා C පමණි (3) B හා C පමණි (4) A, B හා C සියල්ලම

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

65094

17. කුකර්බිටේසියේ කුලයේ බෝගවල ඵල පොලිතින් කවර යොදා ආවරණය කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වනුයේ කුමක් ද?
   (1) ඉල්මැස්සාගෙන් ඵලවලට වන හානිය වැළැක්වීම
   (2) ඵලවල විශාලත්වය වැඩි කිරීම
   (3) ඵලවලට නියමිත වර්ණය ලබාදීම
   (4) ඵලවල සිදුවන ප්‍රභාසංස්ලේෂණය වැළැක්වීම

18. පහත දැක්වෙන්නේ ශාක පෝෂක පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයකි.
   A - ශාක පෝෂණයට අවශ්‍ය මහා පෝෂක වනුයේ නයිට්‍රජන්, පොස්පරස් හා පොටෑසියම් පමණි.
   B - යකඩ, කොපර්, සින්ක් සහ මැන්ගනීස්, ශාකවලට අවශ්‍ය ක්ෂුද්‍ර පෝෂක අතුරෙන් කිහිපයකි.
   C - ශාකවලට අවශ්‍ය ක්ෂුද්‍ර පෝෂක හා මහා පෝෂක කොම්පෝස්ට් පොහොරවල අඩංගු වේ.
   ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?
   (1) A හා B පමණි (2) A හා C පමණි (3) B හා C පමණි (4) A, B හා C සියල්ලම

19. පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් අතුරෙන් කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගය කුමක් ද?
   (1) කොම්පෝස්ට් සෑදීමට භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය පොලිතින් ඇතිරිල්ලක් මත ගොඩ ගැසීම
   (2) කොම්පෝස්ට් ගොඩ පෙරලන කාලාන්තරය වැඩි කිරීම
   (3) වාතය නොගැටෙන ලෙස කොම්පෝස්ට් ගොඩ කළු පොලිතින්වලින් වැසීම
   (4) යොදාගන්නා අමුද්‍රව්‍ය කුඩා කොටස්වලට කැපීම

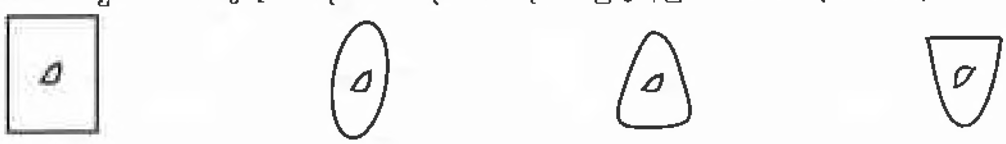
20. පොලිසැක් මලුවල දමන ලද රසායනික පොහොර වර්ග කිහිපයක් පාසල් කෘෂිකර්ම ඒකකයක ගබඩා කර තිබුණි. ඒවායෙහි අඩංගු පොහොරවල ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.
   A - අලු පැහැති ගෝලාකාර කැට වේ.
   B - ගඩොල් රතු පැහැති කුඩා ස්ඵටික වේ.
   C - සුදු පැහැති ගෝලාකාර කැට වේ.
   A, B හා C මලුවල තිබෙන පොහොර වර්ග පිළිවෙළින්,
   (1) ත්‍රිත්ව සුපර් පොස්පේට්, මියුරියේට් ඔෆ් පොටෑෂ් හා යූරියා ය.
   (2) ත්‍රිත්ව සුපර් පොස්පේට්, යූරියා හා මියුරියේට් ඔෆ් පොටෑෂ් ය.
   (3) ඇමෝනියම් සල්ෆේට්, මියුරියේට් ඔෆ් පොටෑෂ් හා යූරියා ය.
   (4) රොක් පොස්පේට්, ඇමෝනියම් සල්ෆේට් හා යූරියා ය.

21. ගොයම් පැළෑටියේ ප්‍රජනක අවධිය ලෙස හඳුන්වනුයේ,
   (1) බීජ ප්‍රරෝහණයේ සිට පුෂ්ප මූලාකෘති ඇතිවීම දක්වා කාලයයි.
   (2) පුෂ්ප මූලාකෘති ඇතිවීමේ සිට පීදීම දක්වා කාලයයි.
   (3) පුෂ්ප මූලාකෘති ඇතිවීමේ සිට අස්වනු මේරීම දක්වා කාලයයි.
   (4) පීදීමේ සිට අස්වනු මේරීම දක්වා කාලයයි.

22. ස්වභාවික වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහයක් වන බල්බිල දක්නට ලැබෙනුයේ පහත සඳහන් කුමන ශාකයේ ද?
   (1) අර්තාපල් (2) ලොකුළූනු (3) ගොටුකොළ (4) ගෝනිගස් (හණ)

23. මේරීමේ අවධිය අනුව සිටුවීම සඳහා ගන්නා දඬු කැබලි, ලා දඬු, අඩ දළ දඬු හා දළ දඬු වශයෙන් ආකාර තුනකි. පහත දැක්වෙන ශාක අතුරෙන් ලා දඬු කැබලි යොදාගනිමින් ප්‍රචාරණය කරනුයේ,
   (1) මඤ්ඤොක්කා ය. (2) බතල ය. (3) ක්‍රෝටන් ය. (4) බෝගන්විලා ය.

24. ශාකයකට සිදුකරන යටිකුරු T බද්ධයක් සඳහා යොදාගත යුතු අනුජයේ නිවැරදි හැඩය දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



(1) (2) (3) (4)

25. බීජ වර්ගය සහ එහි සුප්තතාවට හේතුව නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය පහත වගුවෙන් තෝරන්න.

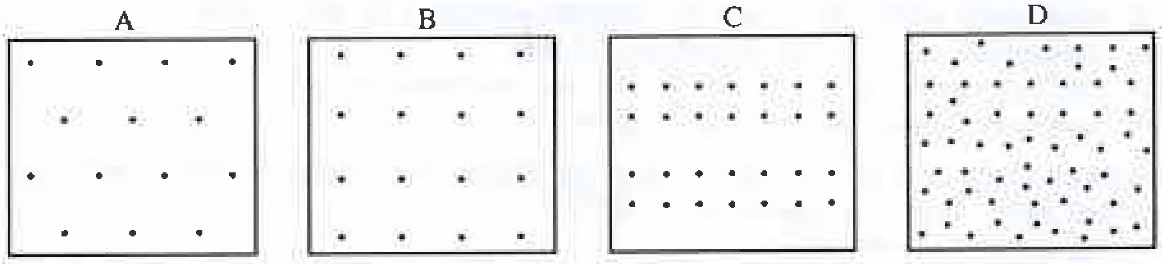
	බීජ වර්ගය	සුප්තතාවට හේතුව
(1)	පැපොල්	ඝන බීජාවරණයක් තිබීම
(2)	තක්කාලි	නිශේධක ද්‍රව්‍ය තිබීම
(3)	මිකිඩ	අපාරගම්‍ය බීජාවරණයක් තිබීම
(4)	තේක්ක	නොමේරූ කලලයක් තිබීම

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

26. පොලිතින් ගෘහ තුළ බෝග වගා කරන විට, ශ්‍රී ලංකාවේ පහතරට තෙත් කලාපයේ දී මුහුණ පෑමට සිදුවන ප්‍රධාන ගැටළුව කුමක් ද?
(1) අධික සුළඟ නිසා පොලිතින් ඉරී යාම (2) ගෘහය තුළ උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම
(3) පළිබෝධ හානි අධික වීම (4) පොලිතින් මත ඇල්ගී වර්ධනය වීම

27. නිර්පාංශු වගාව සඳහා යොදාගනු ලබන පෝෂණ මාධ්‍යයක් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - ශාක පෝෂණයට අවශ්‍ය ක්ෂුද්‍ර පෝෂක හා මහා පෝෂක සියල්ලම එහි අඩංගු විය යුතු ය.
B - මාධ්‍යයේ pH අගය 4.0 ත් 5.2 ත් අතර පවත්වා ගත යුතු ය.
C - මාධ්‍යයේ විද්‍යුත් සන්නායකතාව මීටරයට ඩෙසිසීමන් 1.5 ත් 2.5 ත් අතර විය යුතු ය.
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,
(1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ලම ය.

28. එක්තරා ගොවියෙක් හෙක්ටයාරයක් පමණ වූ භූමියක බහුවාර්ෂික පලතුරු බෝග වගා කිරීමට අදහස් කරයි. පහත රූපසටහන්වල දැක්වෙන බෝග සංස්ථාපන ක්‍රම අතුරෙන් මේ සඳහා වඩාත් උචිත ක්‍රම මොනවා ද?



(1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D

29. එකම භූමියක බෝග වගාව, සත්ත්ව පාලනය හා බලශක්තිය නිෂ්පාදනය ඒකාබද්ධව සිදුකිරීම හඳුන්වන්නේ,
(1) හේන් ගොවිතැන ලෙස ය. (2) ශෂ්‍ය බෝග මාරුව ලෙස ය.
(3) වීදි බෝග වගාව ලෙස ය. (4) සමෝධානිත ගොවිතැන ලෙස ය.

30. මිනිසාට සෙලියුලෝස් ජීර්ණය කළ නොහැකි වුව ද එය ආහාරයක අඩංගු විය යුතු ප්‍රධාන කාබෝහයිඩ්‍රේට් වර්ගයකි. එයට හේතුව, සෙලියුලෝස්
(1) සෛල බිත්ති නිර්මාණය කිරීමට දායක වන බැවිනි.
(2) මල බද්ධය වළක්වන බැවිනි.
(3) සංචිත පිෂ්ටය සහිත ආහාරයක් බැවිනි.
(4) ශක්ති ප්‍රභවයක් වන බැවිනි.

31. පිසින ලද බත් සාමාන්‍ය පරිසරයට නිරාවරණය වන පරිදි පැය 12ක් පමණ තැබීමෙන් පසු එහි අප්‍රසන්න ගන්ධයක් සහ සෙවල සහිත ස්වභාවයක් ඇති විය. එයට හේතුව කුමක් ද?
(1) එහි එන්සයිම ක්‍රියාත්මක වීම (2) ඒවා ඔක්සිකරණයට ලක්වීම
(3) ඒ මත ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ක්‍රියාත්මක වීම (4) අවට පරිසරයේ උෂ්ණත්වය අඩුවීම

32. වියළීම මගින් ඇතැම් ආහාර පරිරක්ෂණය කළ හැකි ය. විසිරි වියළීමෙන් පරිරක්ෂණය කර ඇති ආහාරයක් වනුයේ,
(1) කිරි පිටි ය. (2) මුද්දරප්පලම් ය. (3) වියළි මිරිස් ය. (4) කරවල ය.

33. කිරි පරිරක්ෂණයේ දී අධික උෂ්ණත්වයකට භාජනය කර, ක්ෂණිකව සිසිල් කර, අඩු උෂ්ණත්වයක ගබඩා කරනු ලැබේ. මෙම පරිරක්ෂණ ක්‍රමය කුමක් ද?
(1) ජීවාණුහරණය (2) පැස්ටරීකරණය (3) සාන්ද්‍රීකරණය (4) අධි ශීතනය

34. පහත දැක්වෙන කිරිගව වර්ග අතුරෙන් යාපන අර්ධද්වීපයේ සාර්ථකව ඇතිකළ හැකි වර්ගය කුමක් ද?
(1) ෆ්‍රීෂියන් (2) අයර්ෂයර් (3) ජර්සි (4) රතු සින්දි

35. සත්ත්ව පාලනයේ දී ප්‍රෝටීන් ප්‍රභවයක් ලෙස සතුන්ට ලබා දෙන ආහාරයක් වනුයේ,
(1) බඩ ඉරිඟු ය. (2) තෘණ ය. (3) පුන්නක්කු ය. (4) සහල් නිවුඩු ය.

36. කිරිගවයින් ඇති කිරීමේ ක්‍රම පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) සියුම් ක්‍රමයේ දී ලැබෙන කිරි අස්වැන්න නිදැලි ක්‍රමයේ දී ලැබෙන කිරි අස්වැන්නට වඩා අඩු ය.
(2) නිදැලි ක්‍රමයට ගවයින් ඇති කිරීමේ දී රාත්‍රියට පමණක් නිවාස සපයනු ලැබේ.
(3) 'හිසට හිස' ක්‍රමය හා 'වලිගයට වලිගය' ක්‍රමය ගවයින් ඇති කිරීමේ අඩසියුම් ක්‍රම වේ.
(4) නිදහස් ක්‍රමයේ දී (loose barn system) ගවයින් ගැට නොගසා නිවාසයක් තුළ නිදැල්ලේ ඇති කරනු ලැබේ.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

37. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) ගවයින්ට වැළඳෙන කුර හා මුඛ රෝගය බැක්ටීරියා රෝගයකි.
(2) ගවයින්ට වැළඳෙන බුරුලු ප්‍රදාහය වෛරස් රෝගයකි.
(3) කුකුළන්ට වැළඳෙන රනිකට් රෝගය වෛරස් රෝගයකි.
(4) කුකුළන්ට වැළඳෙන කොක්සිඩියෝසිස් රෝගය බැක්ටීරියා රෝගයකි.

38. ගව දෙනකගේ මද චක්‍රයේ දිග හා සම්මත කිරි මුරයක දිග පිළිවෙළින් දින
(1) 21 හා 305 කි. (2) 285 හා 305 කි.
(3) 28 හා 285 කි. (4) 305 හා 285 කි.

39. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශය හා හේතුව පිළිබඳව අවධානය යොමුකර, ඒ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

ප්‍රකාශය	හේතුව
කෙටි දිවා කාලයක් ඇති බැවින්, මහ කන්නයේ දී කෙටි දින ශාක ද, දිගු දිවා කාලයක් ඇති බැවින්, යල කන්නයේ දී දිගු දින ශාක ද වගා කිරීමට නිර්දේශ කෙරේ.	ප්‍රභා අවධි සංවේදී ශාකවල පුෂ්පීකරණය කෙරෙහි දිවා කාලයේ දිග බලපාන බැවිනි.

(1) ප්‍රකාශය හා හේතුව සත්‍ය ය. (2) ප්‍රකාශය සත්‍ය ය. හේතුව අසත්‍ය ය.
(3) ප්‍රකාශය අසත්‍ය ය. හේතුව සත්‍ය ය. (4) ප්‍රකාශය හා හේතුව අසත්‍ය ය.

40. පහත දැක්වෙන කෙටි යෙදුම් අතුරෙන් ආහාරයක ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ප්‍රමිතිය දක්වන යෙදුම කුමක් ද?
(1) SLS (2) ISO (3) BMI (4) INS

* *

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

81 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I, II
விவசாயமும் உணவுத் தொழினுட்பவியலும் I, II
Agriculture and Food Technology I, II

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය II

※ **පළමුවැනි** ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ඇතුළුව ප්‍රශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න.

1. ගොවි සංවිධානයක සාමාජිකයින් පිරිසක් විසින් මහ කන්නයේ දී, වියළි කලාපයේ කුඹුරු යායක වී වගා කිරීමට ද, වී වගාවට ජලය ප්‍රමාණවත් නොවන කාලවල දී මෙම කුඹුරුවල අතිරේක ආහාර බෝග වගා කිරීමට ද සැලසුම් කරන ලදී.

(i) මඩ වී වගාවේ දී සිදු කරනු ලබන බිම් සකස් කිරීමේ පියවර **අනුපිළිවෙළින්** සඳහන් කරන්න.

(ii) මෙම ක්ෂේත්‍රයෙහි වගා කිරීමට සුදුසු පාරම්පරික වී ප්‍රභේද **හතරක්** නම් කරන්න.

(iii) වැඩිදියුණු කළ වී ප්‍රභේදවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ **හතරක්** ලියන්න.

(iv) මෙම ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීමට ගොයම් පැළ ලබාගැනීම සඳහා සකස් කළ හැකි තවාන් වර්ග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(v) වී වගාවට බහුලව වැළඳෙන රෝග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(vi) මෙම ක්ෂේත්‍රය සඳහා යෙදිය හැකි කාබනික පොහොර වර්ග **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(vii) වී වගා නොකරන කාලවල දී අතිරේක ආහාර බෝග වගා කිරීම නිසා ගොවියාට අත්වන වාසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(viii) මෙම ක්ෂේත්‍රයේ වගා කළ හැකි
(a) සොලනේසියේ කුලයට අයත් බෝග වර්ග **දෙකක්**
(b) කුකර්බිටේසියේ කුලයට අයත් බෝග වර්ග **දෙකක්** ලියන්න.

(ix) මිනිසාගේ ප්‍රෝටීන අවශ්‍යතාව සැපිරීම සඳහා මෙම ක්ෂේත්‍රයේ වගා කළ හැකි බෝග වර්ග **දෙකක්** ලියන්න.

(x) ආහාරයක අඩංගු ප්‍රෝටීන මගින් ඉටුවන ප්‍රධාන කාර්ය **දෙකක්** ලියන්න.

2. බෝග වගාවේ දී දේශගුණික සාධක හා පාංශු සාධක පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම ඉතා වැදගත් වේ.

(i) (a) ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන ප්‍රධාන ක්‍රම **තුන** සඳහන් කරන්න.
(b) බෝග වගාව කෙරෙහි ආලෝකයේ හිතකර බලපෑම් **තුනක්** ලියන්න.

(ii) (a) 'පාංශු ව්‍යුහය' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
(b) පාංශු ව්‍යුහ ආකාරවලට නිදසුන් **දෙකක්** රූපසටහන් සහිතව දක්වන්න.

(iii) පාංශු ඛාදනය සිදුවීමට බලපාන හේතු **තුනක්** ලියන්න.

3. බෝග වගාවේ දී ඉහළ අස්වැන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා පළිබෝධ පාලනය වැදගත් වේ.

(i) (a) බෝගයකට රෝග වැළඳීමට හේතුවන සාධක, රෝග ත්‍රිකෝණය ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.
(b) රෝගකාරක ජීවීන් වගා බිමකට ඇතුළුවීම වැළැක්වීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** ලියන්න.

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

(ii) කෘමි හානි පිළිබඳව තොරතුරු දැක්වෙන පහත වගුව ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන එහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

හානි කරන ආකාරය	කෘමියාගේ නම	හානිය සිදුකරන ජීවන චක්‍රයේ අවධිය
පටක විකා කෑම	1	....
	2	....
විද යුෂ උරාබීම	1	....
	2	....

(iii) (a) රසායනික පළිබෝධ නාශක භාවිතය නිසා සිදුවන අහිතකර බලපෑම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(b) රසායනික පළිබෝධ නාශක භාවිතයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පිළිවෙත් **හතරක්** ලියන්න.

4. අවශ්‍ය අවස්ථාවේ දී අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට බෝගවලට ජලය සැපයීම ජලසම්පාදනය ලෙස හැඳින්වේ.

(i) බෝග වගාවට ජලයේ ඇති වැදගත්කම් **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

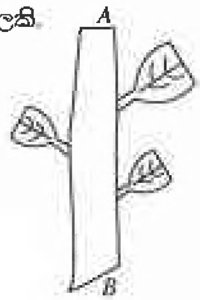
(ii) (a) බෝගවලට යොදන ලද ජලය පසෙන් ඉවත් වන ආකාර **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(b) පසෙන් ජලය ඉවත්වීම වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** ලියන්න.

(iii) (a) බෝගයක් සඳහා ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් තෝරාගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(b) ඉසින ජල සම්පාදනයේ වාසි **දෙකක්** සහ අවාසි **දෙකක්** ලියන්න.

5. (i) මෙම රූපසටහනේ දැක්වෙන්නේ සිටුවීම සඳහා සූදානම් කළ දඬු කැබැල්ලකි.



(a) එහි *A* ස්ථානයෙහි කැපුම තිරස්ව යෙදීමටත්,

(b) *B* ස්ථානයෙහි කැපුම ආනතව යෙදීමටත්,

(c) පත්‍රවල කොටසක් කපා ඉවත් කිරීමටත්,

හේතුව බැගින් වෙන් වෙන්ව දක්වන්න.

(ii) බද්ධ කිරීම මගින් ශාක ප්‍රචාරණයේ දී,

(a) ග්‍රාහකය ලෙස යොදාගන්නා ශාකයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ **තුනක්** ලියන්න.

(b) අනුජ ලබාගන්නා ශාකයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ **තුනක්** ලියන්න.

(iii) අඹ ශාක ප්‍රචාරණය සඳහා පැළුම් රිකිලි බද්ධය (කුඤ්ඤ බද්ධය) සිදු කිරීමේ පියවර නම් කරන ලද රූපසටහන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

6. මානව පෝෂණයේ දී, මිනිසාට අවශ්‍ය ප්‍රධාන පෝෂක සංඝටකයක් වන ප්‍රෝටීන ලබා ගැනීම සඳහා සත්ත්ව පාලනය ඉතා වැදගත් වේ.

(i) (a) නිදැලි ක්‍රමයට ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීමේ දී අත්වන වාසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(b) සත්ත්ව පාලනයේ දී ගොවිපොළ සතුන් නිවාස තුළ ඇති කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි **හතරක්** ලියන්න.

(ii) (a) දිනක් වයසැති බ්‍රොයිලර් කුකුළු පැටවුන් මිලදී ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු **හතරක්** ලියන්න.

(b) කුකුළු පාලනයේ දී අතුරුනුව වියළිව පවත්වා ගැනීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග **තුනක්** ලියන්න.

(iii) (a) ගව පැටවකු ඉපදුනු විගස පැටවාට සිදු කළ යුතු ක්‍රියාකාරකම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(b) ගවයින්ට වැළඳෙන කිරි උණ රෝගයට හේතුව සඳහන් කර, එහි රෝග ලක්ෂණ **දෙකක්** ලියන්න.

7. බෝග වගා ආරම්භයේ සිට අස්වනු පරිභෝජනය දක්වා සිදුකරනු ලබන පාලන කටයුතු නිසි පරිදි ඉටු කිරීමෙන් අස්වනු හානි අවම කළ හැකි ය.

(i) අස්වනු හානියට බලපාන පෙර අස්වනු සාධක **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(ii) අස්වනු නෙළීමේ ක්‍රියාවලියේ දී අස්වනු හානිය අවම කර ගැනීමට පිළිපැදිය යුතු කරුණු **තුනක්** ලියන්න.

(iii) (a) නෙළන ලද පලතුරු හා එළවලු අස්වනු පාරිභෝගිකයා වෙත යැවීම දක්වා ක්‍රියාදාමය තුළ ඒවා හානි වීම අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(b) පලතුරු හා එළවලු අස්වනු පරිරක්ෂණය කළ හැකි ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

* * *